

学習課題および進捗目安

2 学年

			4月20、21日	4月27、28日	
教科	科目	選択○	内容	教科からの進捗目安	教科からの進捗目安
英語	英語Ⅱ		Lesson1,2 課題の冊子とワークブック(P4~23) 両方提出あり	課題冊子 Lesson 1 p.1~4 ワークブック Lesson 1 p.4~13	課題冊子 Lesson 2 p.5~8 ワークブック Lesson 2 p.14~23
英語	英語表現	○	Lesson1~4 教科書(P5~28)およびワークブック(P4~35) ワークブックは提出あり	特になし。期限までに終わるよう計画的におこなう。	特になし。期限までに終わるよう計画的におこなう。
数学	数学Ⅱ	○	課題プリント(既習範囲の問題です。第1 考査にも出題します。) 授業再開後、授業担当者に提出してください。	No.4まで終了。数学Ⅱは追加の課題が配布されます。次週、教務室に提出してください。	No.8まで終了。すべて終わったら、繰り返し取り組んでください。
家庭	生活と福祉	○	教科書P.6~8、P.94~95、P.113~114をノートにまとめる。P.94・95・113・114の図は重要。自分で描くこと、コピー等は認めない。提出あり。	教科書P.6~8の健康寿命まで	教科書P.94~95まで
家庭	子どもの発達と保育	○	教科書P14~17をよく読み、「外国の児童観」と「日本の児童観」がどのように違うのか考えまとめる。書き方の形式は自由とする。ただし400字以上程度は書くこと。	教科書を読むところまでは必ず行う。後は期限に間に合うよう定期的に行うこと。	
家庭	フードデザイン	○	①教科書P56~59までをルーズリーフにまとめ、図や表などは色を塗るなどして綺麗にまとめる。提出あり ②きゅうりの半月切りの練習をする【0.2cm以下に切る(30秒で40枚が目標)・きゅうり5本以上すること】	①教科書P57まで ②30秒で20枚切れる	①教科書P59まで ②30秒で30枚切れる
家庭	ファッション造形基礎2年	○	並縫い(0.4cm)、まつり縫い(0.5cm)、半返し縫い(0.2cm)の練習をすること(糸・針は各自で準備)・チェック布1枚+白2枚 提出	チェック布完成	白1枚目完成
地歴公民	世界史A		ダイアログ世界史図表に付属している「世界史図表白地図ワーク」のP2~5、P20~22を、教科書や図表を参考に組み合わせる。色塗りなども丁寧に組み合わせること。提出あり。		白地図ワーク p 2 ~ p 5。 5月6日までに、さらに進めてp20~22を終わらせる。休業明け、最初の授業で提出。
国語	現代文B		①基礎から学ぶ常用漢字P100~135(準2級) ※漢字を5回以上練習し、漢検準2級に合格する実力をつける。 ②教科書P174~184『葉桜と魔笛』をよく読んでプリントの問題をやる。 ③プレミアムカラー国語便覧P452~459の同音異義語、同訓異義語、四字熟語、三字熟語を覚える。 ※古典選択者は便覧で『十訓抄』『十八史略』についても調べる。 目次を見ると出ている。 ④読書。3冊以上本を読む。	①基礎から学ぶ漢字P100~111を覚える。②教科書『葉桜と魔笛』を熟読する。③国語便覧P452、454「同音異義語」を覚える。 ④読書1冊。	①基礎から学ぶ漢字P112~121を覚える。 ②教科書『葉桜と魔笛』の問題プリントをやる。 ③国語便覧P456、457「同音異義語」を覚える。 ④読書2冊目。
2 学年			「マナビジョン ポートフォリオ」への記録をしてください。 ①「マナビジョン」にログインIDを使ってログイン ②「ポートフォリオ」にアクセス ③カテゴリーで「日常の記録」を選ぶ 1.テンプレートから「今年度の目標設定」を選ぶ。 →各項目を記入する。 2.テンプレートから「進路希望調査」を選ぶ。 →各項目を記入する。 3.テンプレートから「面談に向けた事前チェック」を選ぶ。 →各項目を記入する。 ④タイトルと内容の記録が終わったら「タグを選択して保存」の後に「保存」	今年度の目標設定の入力	進路希望調査の入力
工業	情報技術基礎	○	情報技術検定問題集2・3級のP3の練習問題1、P5の練習問題2の1と2、P7の練習問題4、P8の練習問題5、P10の練習問題7をレポートを使用し解き提出のこと。	P3の練習問題1、P5の練習問題2の1と2を終了	
工業	生産システム技術	○	課題プリント3枚(授業中に配付済み)	プリント1枚終了	
理科	物理基礎	○	教科書p.13~p.25をよく読み、問題集p.10~21までの問題に取り組む。ノートに解答し、わからなかった箇所にはチェックマークを入れる。ノートを提出。	教科書p.15 問題集p.13まで	教科書p.20 問題集p.15まで
理科	生物基礎	○	教科書の第1章のP.22~P.41を学習する。問題集のP.10~P.19の空欄に答え、授業が再開されたら提出する。別に個人で用意したノートに解答を記入して、ノートの提出でも可。インターネットで「NHK高校講座 生物基礎」を配信しているので、1回目~4回目の視聴を推奨します。	問題集P.13まで	問題集P.17まで
理科	化学	○	http://www.nhk.or.jp/rika/active10/ NHK http://www.nnn.ed.nico/ N高等学校 https://rika-net.com/ 理科ねっとわーく 等のサイト(無料)にアクセスし、(他サイトでも可)2個以上の高校生対象の化学コンテンツを視聴し、サイト名とその感想をA4一枚程度のレポートにまとめて休校明けの初めの授業の際に提出すること。 自宅にネット環境がない者はNHKの高校講座でも可とします。	サイトにアクセスして見るコンテンツの目星を付ける。	一つ目の課題を終了

商業	情報処理	○	問題集P.1～P.24の問題に取り組む。	問題集P.14まで	問題集P.17まで
	ビジネス実務	○	問題集P.112～P.127の問題に取り組む。	問題集P.123まで	問題集P.127まで
農業	植物バイオテクノロジー	○	バイオテクノロジーとは何か、ノートにまとめなさい。(教科書p8～p18)	特になし。期限までに終わるよう計画的におこなう。	特になし。期限までに終わるよう計画的におこなう。
農業	造園技術	○	○教科書「造園技術」のp1～6を参考に、以下について3ヶ所の庭園についておこないなさい ・インターネットが使える場合は検索し気に入った庭園のスケッチをノートに描きなさい。丁寧さを評価する(雑だったり簡単にえがかれたものは評価しない) ・インターネットが利用できない場合は新聞や雑誌記事でもよい ・その庭園の特徴を簡条書きで整理しなさい ・その庭園の植栽を調べなさい	右の課題を1箇所分	右の課題をもう1箇所分
農業	農業と環境(栽培)	○	①と②両方とりくみなさい。 ①4月14日の実習レポートをまとめなさい。 そのレポートに「播種」について丁寧に調べくわしくまとめなさい ②家にある植物を3種類、以下の通り調べなさい ・最初に家にある植物(植木、観葉植物、野菜でも構わない)をノートに丁寧にスケッチしなさい(雑なものは評価しない) ・次にその植物の生物学的な特徴と人間がどのように利用しているか整理しなさい	①について、1, 2組はレポートの完成 3,4,5組は不要 ②3種類のうち1種類	①について、全クラス「元肥」のまとめを終える ②3種類のうち、もう1種類分
農業	農業と環境(飼育)	○	配付プリントの空欄になっているプリントを資料をもとに埋めて、プリントを完成させなさい。 ※出来上がったプリントはファイルに綴じ込んでおくこと。	学校再開までに必ず終えること	終えている。
農業	畜産	○	配付されたプリントに取り組み、ファイルに綴じ込んで提出しなさい。	学校再開までに必ず終えること	終えている。
農業	果樹	○	教科書p14～20「果樹栽培の動向」について、果樹の生産と消費の現状を踏まえ、日本の果樹栽培の展望を実習レポート用紙にまとめなさい。	教科書を読みまとめ始めているか。	期限までにまとめられるか。休業明けの最初の授業で提出
農業	作物	○	教科書p6～11、p18～20を読み、「作物の生産と消費の現状」と「作物の分類や利用方法」など調べてノートにまとめなさい。	教科書p6～11	教科書p18～20 休業明けの最初の授業で提出
農業	食品製造	○	教科書p.14～22をよく読み、ノートへまとめる。その際、次の表や図を必ず書き写すこと。……p.14表1、p.19図11、p.20図1、p.20表1、p.21表2、p.21図3、p.21表3、p.22表4、p.22表5	p.14～17	p.18～21
農業	草花	○	教科書p.8～15をよく読み、ノートへまとめる。	4月20、21日から取り組む。	ワークノートp2～p5。 5月6日までに、さらに進めてp6～p7を終わらせる。 休業明け、最初の授業で提出。
地歴 公民	【追加】 日本史B	○	【2年1組・2組・4組の日本史B選択者】 教科書準拠の「日本史Bワークノート」を教科書をよく読みながら、p2～p7まで取り組む。○つけをして、提出。	課題に取り組む	
		○	【2年3組・5組の日本史B選択者】 教科書準拠の「日本史Bワークノート」のP48～51をやる。配付済みのプリントを完成させる。○つけをして提出。	課題に取り組む	プリントの解答を配付します。ワークノートとプリントの○つけをして、休業明けの最初の授業で提出
芸術	書道	○	個別に指示		